



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA RAIBERTI

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via G. Raiberti, 4 - 20900 – Monza (MB). Tel.: 039 322 106

Cod. Mecc. MBIC8F600V - C.F. 94627690152. Web: www.icviaraiberti.edu.it

peo: mbic8f600v@istruzione.it - pec: mbic8f600v@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio: UFYXJW – Codice IPA: icvr_108

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-37830** "STEM IN PROGRESS"

CODICE CUP: B54D23005770006

Protocollo e data come da segnatura

Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria - Procedura di Selezione di tutor e formatori tra i docenti interni all'Amministrazione scolastica per la realizzazione di n. 13 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A".

Titolo progetto: STEM IN PROGRESS

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37830

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO in particolare, l’art. 1, comma 7, lettera *a*), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” ([GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43](#)) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l’orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2022/2023;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. n. AOOGABMI 27899 del 26/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37830 dal titolo "STEM IN PROGRESS" per un importo pari a €110015,32;

VISTA la delibera n. 59 del 14/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale 2024;

VISTO il decreto di avvio prot. n. 1549 del 28/02/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione interna prot. n. 1848/VI.10 del 5/3/24 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per 22/03/2024, ore 9:00 è scaduto;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 2643 del 25/03/2024;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLE GRADUATORIE PROVVISORIE DI SELEZIONE INTERNA PER LE FIGURE DI DOCENTE FORMATORE E DOCENTE TUTOR

CANDIDATI AL RUOLO DI DOCENTE FORMATORE

	<i>Corso</i>	<i>CANDIDATI IN ORDINE DI GRADUATORIA FORMATORI</i>	<i>PUNTI</i>
1	"PICCOLI SCIENZIATI"	Nessuna candidatura	
2	CODING CON MBLOCK	PASSERA NICOLETTA	56
3	CODING CON SCRATCH	Nessuna candidatura	
4	CODING CON SCRATCH	Nessuna candidatura	
5	PIXEL ART	Nessuna candidatura	
6	CODING CON PIXEL ART	Nessuna candidatura	
7	ROBOTICA CON THYMIO - 1° EDIZIONE	IAGROSSI STEFANIA	47



	DA MARZO 2024		
8	LA MATEMATICA NEL QUOTIDIANO DA MARZO 2024	PASSERA NICOLETTA	56
9	ROBOTICA CON THYMIO - 2° EDIZIONE DA SETTEMBRE 2024	IAGROSSI STEFANIA	47
10	INQUINAMENTO AMBIENTALE - CLIMA DA SETTEMBRE 2024	DI PASQUALE RACHELE	53
11	CODING CON SCRATCH DA SETTEMBRE 2024	SERINO DANIELA	46
12	ALLA SCOPERTA DELLA SCIENZA CON IL MICROSCOPIO DA SETTEMBRE 2024	ROSSANO VITTORIO	32
13	FISICA E NEUROSCIENZE DA SETTEMBRE 2024	PALUMBERI ALBERTO	41

CANDIDATI AL RUOLO DI DOCENTE TUTOR

	<i>Corso</i>	<i>CANDIDATI IN ORDINE DI GRADUATORIA FORMATORI</i>	<i>PUNTI</i>
1	"PICCOLI SCIENZIATI"	1) VACCARO 2) PRAVETTONI	48 32
2	CODING CON MBLOCK	1) PASSARO	46
3	CODING CON SCRATCH 3A PRIMARIA RODARI	1) MESSANA	30
4	CODING CON SCRATCH 2 A PRIMARIA RUBINOWICZ	1) FERA 2) PASSARO	50 46
5	PIXEL ART	1) COVINO	43
6	CODING CON PIXEL ART	1) LICARI	36
7	ROBOTICA CON THYMIO - 1° EDIZIONE DA MARZO 2024	1) DI PASQUALE 2) BLOISI	55 40
8	LA MATEMATICA NEL QUOTIDIANO DA MARZO 2024	1) CAMPERLINGO	63
9	ROBOTICA CON THYMIO - 2° EDIZIONE DA SETTEMBRE 2024	1) PASSARO 2) SPITALE	46 23
10	INQUINAMENTO AMBIENTALE – CLIMA DA SETTEMBRE 2024	1) BELFIORE 2) MUNAO' 3) SPITALE 4) LAZZARI	57 49 23 20

11	CODING CON SCRATCH DA SETTEMBRE 2024	1) ALDEGHI 2) BLOISI 3) ROSSANO 4) PELLEGATTA 5) SPITALE	60 40 36 28 23
12	ALLA SCOPERTA DELLA SCIENZA CON IL MICROSCOPIO DA SETTEMBRE 2024	1) PALUMBERI 2) ALDEGHI 3) BELFIORE 4) SAPIENZA (tit. cult. 37) 5) BLOISI (tit. cult. 29) 6) PELLEGATTA 7) LAZZARI	67 60 57 40 40 28 20
13	FISICA E NEUROSCIENZE DA SETTEMBRE 2024	1) ALDEGHI 2) BELFIORE 3) PASSARO 4) SAPIENZA 5) PELLEGATTA 6) LAZZARI	60 57 46 40 28 20

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro **7** giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente scolastico
Antonio Prizio
(Documento firmato digitalmente)