



Ministero dell'Istruzione



Unione  
Europea  
Fondo  
Europeo di  
Sviluppo  
Regionale

## ISTITUTO COMPRENSIVO VIA RAIBERTI

Via G. Raiberti, 4 – 20900 - Monza - ☎ 039/322106

Cod. Mecc. MBIC8F600V – C.F. 94627690152

✉ [mbic8f600v@istruzione.it](mailto:mbic8f600v@istruzione.it) ✉ pec: [mbic8f600v@pec.istruzione.it](mailto:mbic8f600v@pec.istruzione.it)

Codice Univoco UFYXJW

### Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU

**Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”**

**Progetto “Ambiente didattico innovativo” 13.1.5A-FESR PON-LO-2022-253**

**CUP B54D22001090006**

Prot. N. 7169/VII.8

Monza, 21/11/2022

Agli Atti

Al Sito Web

All'Albo

**OGGETTO: Dichiarazione del Dirigente Scolastico per la valutazione delle istanze relative al personale esterno all'Istituzione Scolastica, a cui affidare l'incarico di esperto progettista per l'attuazione del progetto con Avviso pubblico prot. n. AOGABMI/38007 del 27/05/2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTO** il Programma annuale E.F.2022;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;



- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l'allocatione delle risorse derivanti dal React EU, l'inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia", all'interno del nuovo Asse V, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l'istituzione, altresì, dell'Asse VI, denominato "Assistenza Tecnica REACT EU", nell'ambito del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/38007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU;
- VISTO** il Decreto di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento - (Prot. N. 49 dell'11/08/2022) relative all'Avviso prot. n. AOOGABMI/38007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU;
- VISTA** la pubblicazione delle autorizzazioni del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola 2014-2020 –



competenze e ambienti per l'apprendimento", Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";

**VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOOGABMI/72962 del 05/09/2022 di approvazione degli interventi a valere sull'avviso in oggetto;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 44 del 28/06/2022 e del Consiglio di Istituto n. 94 del 18/07/2022 con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione del progetto in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 120 del 03/11/2022 di approvazione dei criteri di selezione relativi alle figure di progettista e collaudatore;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 6327 del 17/10/2022) relativo al progetto in oggetto;

**Considerato** le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

**VISTO** l'avviso di selezione per il reclutamento di personale esterno prot. n. 6768/VII.8 del 04/11/2022 relativo al ruolo di progettista.

**PRESO ATTO** che è pervenuta in tempo utile un'unica proposta dall'ing. Bove Antonio;

**VISTA** la candidatura dell'ing. Bove Antonio ricevuta tramite PEC in data 07/11/2022;

### DICHIARA

Che in autonomia, la valutazione è stata fatta dal sottoscritto che ha provveduto alla verifica dei requisiti del candidato che ha presentato istanza di assegnazione dell'incarico di progettista e ad attribuire i punteggi.

Risulta la seguente graduatoria provvisoria, che diventerà definitiva dopo 15 giorni dalla data odierna di pubblicazione; si precisa che durante i giorni di pubblicazione si accetteranno eventuali reclami.

CANDIDATO	PUNTEGGI				
	Titoli di studio	Titoli culturali specifici	Incarichi nella scuola	Titoli di servizio e lavoro	TOTALE
<b>1) BOVE ANTONIO</b>	12	12	6	40	<b>70</b>

**F.to Il Dirigente Scolastico**  
**Antonio Prizio**

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme  
collegate