



# ISTITUTO COMPRENSIVO VIA RAIBERTI

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Via G. Raiberti, 4 - 20900 – Monza (MB). Tel.: 039 322 106  
Cod. Mecc. MBIC8F600V - C.F. 94627690152. Web: [www.icviaraiberti.edu.it](http://www.icviaraiberti.edu.it)  
peo: [mbic8f600v@istruzione.it](mailto:mbic8f600v@istruzione.it) - pec: [mbic8f600v@pec.istruzione.it](mailto:mbic8f600v@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco Ufficio: UFYXJW – Codice IPA: icvr\_108

## REGOLAMENTO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO LEARNING IN PROGRESS, INSEGNAMENTO CON METODOLOGIA CLIL

### 1. PREMESSA

Allo scopo di consolidare le competenze di cittadinanza in una prospettiva europea, questo Istituto ha assunto coerenti iniziative di aggiornamento, arricchimento e ampliamento dell'Offerta Formativa, di formazione del personale, di mobilità internazionale del personale e degli alunni.

Tra le proposte più consolidate e che riguardano una percentuale molto alta della popolazione scolastica, c'è la sperimentazione del potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese con metodologia "CLIL".

Il progetto è aperto a tutti gli alunni che ne facciano richiesta all'atto dell'iscrizione e prevede l'impiego di personale esperto con competenze linguistiche elevate:

- per la Scuola Primaria livello minimo C1 certificato o madrelingua;
- per la scuola secondaria C2 certificato o madrelingua.

Nella scuola primaria ogni lezione CLIL si svolge con la compresenza dell'esperto.

Nella scuola secondaria sono impartite in lingua inglese una lezione settimanale di tecnologia da parte del docente titolare con formazione specifica CLIL, una lezione settimanale di geografia con l'esperto in compresenza del docente interno e due ore settimanali con esperto qualificato in orario curricolare (TP) o extracurricolare (TN).

Il progetto è a carico delle famiglie che presentano richiesta di attivazione dell'iniziativa contestualmente all'atto di iscrizione del proprio figlio e si impegnano al versamento della quota di partecipazione alle spese.

### 2. PROGETTO LEARNING IN PROGRESS. INSEGNAMENTO CON METODOLOGIA CLIL.

	PROGETTO CLIL SCUOLA PRIMARIA	PROGETTO CLIL SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
FINALITA'	<b>Percorso unitario finalizzato a:</b> <b>Accrescere l'efficacia dell'apprendimento della</b> lingua inglese come abilità chiave per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva in chiave europea; Creare ambienti di apprendimento plurilingui; Coadiuvare e sviluppare la competenza interculturale; Valorizzare le molteplicità dell'intelligenza e i diversi stili di apprendimento degli alunni; Coadiuvare il conseguimento di standard formativi più elevati; Gli obiettivi di apprendimento di riferimento sono specificati nel Curricolo Verticale di Lingua inglese: <a href="https://www.icviaraiberti.edu.it/agid/curriculum-lingua-inglese/">https://www.icviaraiberti.edu.it/agid/curriculum-lingua-inglese/</a>	

<b>ORGANIZZAZIONE</b>	4 ore CLIL settimanali per un numero <b>minimo di 24 settimane</b> e un massimo di 26 settimane (calcolate in proporzione all'ammontare delle quote complessivamente versate)	4 ore CLIL settimanali per un numero <b>minimo di 24 settimane</b> e massimo di 26 settimane (calcolate in proporzione all'ammontare delle quote complessivamente versate)
<b>COSTI</b>	Costo annuale: 270 € per alunno (costo riferito all'a.s.23/24, negli anni successivi il costo potrebbe subire lievi variazioni su decisione del Consiglio d'Istituto)	Costo annuale: 230 € per alunno (costo riferito all'a.s.23/24, negli anni successivi il costo potrebbe subire lievi variazioni su decisione del Consiglio d'Istituto)
<b>PAGAMENTI</b>	Scadenze pagamenti -  classi prime: prima rata € 100,00 entro il 10 Aprile e seconda rata € 170,00 entro il 10 Giugno;  classi seconde, terze quarte e quinte: prima rata € 135,00 entro il 28 Febbraio e seconda rata € 135,00 entro il 15 Maggio.	Scadenze pagamenti -  classi prime: prima rata € 100,00 entro il 10 Aprile e seconda rata € 130,00 entro il 10 Giugno;  classi seconde e terze: prima rata € 115,00 entro il 28 Febbraio e seconda rata € 115,00 entro il 15 Maggio.

### 3. RISORSE FINANZIARIE

L'ammontare della quota, le modalità ed i termini di pagamento, eventuali agevolazioni vengono stabilite annualmente dal Consiglio d'Istituto in base alla previsione di spesa calcolata dal Direttore S.G.A.

Il budget di spesa viene calcolato tenendo presenti i seguenti indicatori:

1. dati relativi al progetto come da PTOF: durata del progetto, il numero delle ore complessive per classe;
2. costo orario per le attività aggiuntive del personale ATA, per le ore di insegnamento e le attività funzionali sia dei docenti interni che degli esperti esterni/ madrelingua. Per il personale interno si fa riferimento ai compensi indicati nel CCNL mentre per gli esperti esterni si fa riferimento alle indicazioni del Consiglio di Istituto;
3. indicazioni del Consiglio di Istituto circa la percentuale di quote gratuite da calcolare per l'anno scolastico in oggetto, anche in relazione ai dati degli anni precedenti;
4. indicazioni del Consiglio di Istituto riguardanti la gestione delle richieste di riduzione delle quote, anche in relazione ai dati degli anni precedenti;
5. eventuali costi assicurativi.

Nel caso di alunni che iniziano a frequentare in corso d'anno, le quote da versare saranno calcolate in proporzione ai mesi di effettiva presenza. Le eventuali riduzioni si estendono anche a questi casi.

Al termine della **scuola primaria** gli alunni che avranno regolarmente versato le quote avranno la possibilità di iscriversi, con tariffa agevolata rispetto ai costi ordinari, alla certificazione linguistica TRINITY, per il livello

proposto dal docente di lingua inglese di classe. Al termine della **scuola secondaria** di primo grado gli alunni che avranno regolarmente versato le quote avranno la possibilità di iscriversi, con tariffa agevolata rispetto ai costi ordinari, ad una certificazione linguistica Cambridge per il livello proposto dal docente di lingua inglese di classe.

I livelli di competenza degli alunni sono testati anche attraverso le prove INVALSI al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

Prima dell'avvio di ogni anno scolastico, entro il mese di luglio, una volta raccolti i fondi e determinata la capacità di spesa effettiva si procede al reclutamento delle risorse professionali esterne tramite bando.

In caso la raccolta fondi non risultasse sufficiente a realizzare il numero massimo di settimane previste, il Consiglio d'Istituto potrebbe procedere a rimodulare il progetto adottando una o più delle possibili seguenti soluzioni:

- utilizzo di eventuali residui nell'ambito dei progetti di potenziamento linguistico
- proporre al Collegio dei Docenti soluzioni organizzative che consentano la partecipazione alle lezioni CLIL ai soli aventi diritto;
- adattamento del monte ore nel bando di selezione rispetto alla previsione della Commissione;
- esclusione delle classi in cui non si sia raggiunta una determinata quota necessaria per realizzare il progetto per una durata di almeno 24 settimane.

Nel caso il percorso CLIL non si attivasse in singole classi, le quote versate verrebbero restituite.

#### **4. SPESE**

La realizzazione del progetto prevede spese per:

- pagamento compensi alle scuole di lingua/esperti esterni;
- pagamento compensi al personale interno docente e non nella misura annua di:
  - 8 ore a classe per le docenti di scuola primaria per le attività funzionali;
  - 5 ore a classe per la gestione finanziaria e amministrativa;
  - 20 ore a classe a docente di scuola secondaria per la preparazione delle attività di insegnamento nelle classi/gruppi CLIL in orario di servizio;
  - 30 ore annue per le operazioni legate all'espletamento degli esami Trinity;
  - 20 ore annue per le operazioni legate all'espletamento degli esami Cambridge;
  - 1 ora a settimana di progetto per ogni docente di scuola secondaria che presta assistenza in mensa nei giorni di rientro delle classi CLIL.
- acquisto di materiale didattico e cancelleria da utilizzare per la realizzazione delle attività previste.

#### **5. MODALITÀ DI SELEZIONE ESPERTI**

La procedura avviene nel rispetto della normativa di settore e del Regolamento interno.

Per la scuola primaria, gli esperti vengono reclutati presso società/associazioni (scuole di lingua) tramite procedure previste dal Codice degli appalti pubblici.

Per la scuola secondaria, gli esperti vengono reclutati direttamente secondo le modalità previste dal D. Lgs 165/01.

L'esito delle procedure viene pubblicato all' Albo on line/ sito web della scuola e la graduatoria assume validità a partire dalla sua pubblicazione definitiva.

## **6. SOSTITUZIONI**

In caso di assenze per periodi di durata compatibile con la possibilità di completamento del percorso, l'esperto conserva l'incarico e provvede a concordare con il Dirigente o suo incaricato il calendario per il recupero delle ore non svolte. Il recupero deve avvenire entro la data di termine delle lezioni prevista dal calendario scolastico. In alternativa la società/associazione è tenuta a garantire la sostituzione temporanea. In caso di rinuncia all'incarico o di subentrata impossibilità di portarlo a termine, gli esperti vengono sostituiti:

1. per scorrimento della graduatoria;
2. con valutazione di curricula richiesti prioritariamente alle società già contrattualizzate;
3. tramite nuova procedura di reclutamento.

## **7. JOB SHADOWING E MONITORAGGIO**

Il Dirigente Scolastico e/o i membri della Commissione CLIL possono assistere alle lezioni CLIL per monitorare l'andamento delle attività. Nel caso si riscontrassero delle criticità, si attiveranno i contatti con la società di riferimento dell'esperto per procedere ad ulteriori valutazioni ed agli atti conseguenti.

L'osservazione in classe potrà essere utilizzata anche come strumento di sviluppo professionale consentendo il confronto e lo scambio di esperienze.

Complessivamente, salvo diversi accordi, ogni docente garantisce la disponibilità per 3 lezioni in job shadowing nel corso dell'anno.

## **8. IL PROGETTO "LEARNING IN PROGRESS"**

Il progetto, elaborato dal Collegio dei Docenti e adottato dal Consiglio di Istituto, è inserito nel PTOF d'Istituto.

Come ogni altro progetto, è sottoposto periodicamente a verifica ed aggiornamento finalizzati al miglioramento costante della qualità ed alla rispondenza ai bisogni formativi degli alunni. a revisione, quindi potrebbe subire alcune variazioni nel corso degli anni.

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 77 del 7/02/2024.