



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA RAIBERTI  
Via G. Raiberti, 4 – 20900 - Monza - ☎ 039/322106 - 📠 039/3903261  
Cod. Mecc. MIIC8F6002 – C.F. 94627690152

✉ [miic8f6002@istruzione.it](mailto:miic8f6002@istruzione.it) ✉ pec: [miic8f6002@pec.istruzione.it](mailto:miic8f6002@pec.istruzione.it)

Sezioni associate Scuola Secondaria di 1° Grado:

“Ardigò” - Via Magellano, 42 - 20900 - Monza – ☎ e 📠 039/386615

Sezioni associate Scuola Primaria:

“G.Rodari” - Via Tosi, 5 – 20900 - Monza - ☎ e 📠 039/2020235

“D. Rubinowicz” - Via Magellano, 44 - 20900 - Monza – ☎ e 📠 039/386965

Sezioni associate Scuola Infanzia:

Via Modigliani/Papini, 63 – 20900 - Monza - ☎ 039/2848663

### ACCORDO DI RETE DI SCOPO

Fra le Istituzioni scolastiche :

- I.C. “RAIBERTI” , con sede in MONZA (MB), c.f. 94627690152
- I.C. “ANNA FRANK” , con sede in MONZA(MB), c.f. 85016110158
- I.C. “VIA FOSCOLO” , con sede in MONZA (MB) , c.f. 94627640157
- I.C. “DON LORENZO MILANI” , con sede in MONZA (MB) , c.f. 94581270157
- I.C. “T. CONFALONIERI” con sede in MONZA (MB) , c.f. 94627630158
- I.C. “VILLASANTA” con sede in VILLASANTA (MB) , c.f. 94581360156
- I.C. “ DON CAMAGNI” con sede in BRUGHERIO (MB) , c.f. 85018350158
- I.C. “FILIPPO DE PISIS ” , con sede in BRUGHERIO (MB) , c.f. 94581310151
- I.C. “ E.TOTI” con sede in LENTATE SUL SEVESO (MB) , c.f. 91128650156
- I.C. “BARLASSINA” con sede in BARLASSINA (MB) , c.f. 83043660154
- I.C. “ALBIATE E TRIUGGIO” con sede in ALBIATE E TRIUGGIO (MB) c.f. 83011480155
- I.C. “ROMAGNOSI” con sede in CARATE BRIANZA (MB) c.f. 83009860152
- I.C. “ROMEO FUSARI” con sede in CASTIGLIONE D’ADDA (LO) c.f. 82503260158

L'anno duemiladiciotto, addì sedici, del mese di luglio, con il presente atto, a valere a tutti gli effetti di legge, in via Grigna , 13 a Monza, presso la sede dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Monza e della Brianza

sono presenti:

- Il dott. Antonio Prizio, nella sua qualità di dirigente scolastico del I.C. “RAIBERTI” di MONZA , suo legale rappresentante *pro-tempore*,
- il dott. Mariano Lo Proto, nella sua qualità di dirigente scolastico del I.C. “A.NNA FRANK” di MONZA , suo legale rappresentante *pro-tempore*,
- Il dott. Antonio Prizio, nella sua qualità di dirigente scolastico reggente del I.C. “VIA FOSCOLO” di MONZA , suo legale rappresentante *pro-tempore*,
- la dott.ssa Anna Maria Celso, nella sua qualità di dirigente scolastico dell' I.C. “DON LORENZO MILANI” , di MONZA, suo legale rappresentante *pro-tempore*,
- la dott.ssa Annalisa Silvestri, nella sua qualità di dirigente scolastico dell'I.C. “T. Confalonieri” di MONZA, suo legale rappresentante *pro-tempore*,

- la dott.ssa Rosalia Caterina Natalizi Baldi, nella sua qualità di dirigente scolastico dell' I.C. "VILLASANTA" di VILLASANTA, suo legale rappresentante *pro-tempore*,
  
- il dott. Claudio Mereghetti, nella sua qualità di dirigente scolastico dell' I.C. "DON CAMAGNI" di BRUGHERIO, suo legale rappresentante *pro-tempore*,
  
- la dott.ssa Rosaria Angioletti, nella sua qualità di dirigente scolastico dell' I.C. "DE PISIS" di BRUGHERIO, suo legale rappresentante *pro-tempore*,
  
- la dott.ssa Rossana Colombo, nella sua qualità di dirigente scolastico dell' I.C. "E. TOTI " di LENTATE SUL SEVESO, suo legale rappresentante *pro-tempore*,
  
- la dott.ssa Rossana Colombo, nella sua qualità di dirigente scolastico reggente dell' I.C. BARLASSINA di BARLASSINA, suo legale rappresentante *pro-tempore*,
  
- il dott. Andrea Calvaresi, nella sua qualità di dirigente scolastico dell' I.C. "ROMAGNOSI" di CARATE BRIANZA, suo legale rappresentante *pro-tempore*,
  
- il dott. Andrea Calvaresi, nella sua qualità di dirigente scolastico dell' I.C. "ALBIATE E TRIUGGIO" di ALBIATE E TRIUGGIO, suo legale rappresentante *pro-tempore*,
  
- la dott.ssa Tiziana Rainò, nella sua qualità di dirigente scolastico dell' I.C. "ROMEO FUSARI " di CASTIGLIONE D'ADDA, suo legale rappresentante *pro-tempore*,

## PREMESSO CHE

- Vista la legge 13 luglio 2015, n 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e seguenti
- Visto l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n 107 che dispone che gli Uffici scolastici regionali promuovono la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito
- Viste le *Linee guida* adottate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con nota del 7 giugno 2016, prot. N. 2151
- Visto gli accordi di rete dell'Ambito n. 27 e 28 Monza e Brianza della Regione Lombardia
- Considerato che dette reti di ambito hanno tra l'altro lo scopo di facilitare la costituzione di reti (reti di scopo) per la valorizzazione e formazione delle risorse professionali, la gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché la realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale nel medesimo o diverso ambito territoriale
- Visto l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali
- Visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune
- Considerato che le istituzioni scolastiche sopraddette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione del Progetto denominato "La metodologia CLIL e il supporto dell'Internazionalizzazione del curricolo"
- Considerato altresì che tale collaborazione è finalizzata alla miglior realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio; al completamento e miglioramento dell'iter del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche,

i dirigenti scolastici sopraddetti, che trasmetteranno la delibera alla scuola capofila per l'acquisizione agli atti, con il presente atto convergono quanto segue:

### Art. 1 Norma

#### di rinvio

La premessa e l'allegato costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

### Art. 2

#### Denominazione della rete

E' istituito il collegamento in rete tra le istituzioni scolastiche richiamate nelle premesse, che assume la denominazione di "CLIL.NET"

### Art. 3

#### Oggetto

Il presente accordo ha ad oggetto la collaborazione fra le istituzioni scolastiche aderenti per la progettazione e realizzazione delle attività finalizzate allo sviluppo della metodologia CLIL e il supporto dell'Internazionalizzazione del curricolo sulla base del progetto allegato

### Art. 4

#### Progettazione e gestione delle attività

Al fine della realizzazione delle attività di cui al precedente art. 3, le istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo specificano in concreto le attività oggetto della reciproca collaborazione.

A tal fine, l'istituzione scolastica incaricata della gestione delle attività amministrative e contabili è individuata sin d'ora nell'Istituto Comprensivo "RAIBERTI" di Monza, che assume la funzione di "Scuola capofila" per la realizzazione del progetto.

Ad essa sono affidate tutte le attività istruttorie, negoziali, di gestione, di attuazione tecnico- professionale ed amministrativa per la realizzazione del progetto.

Il dirigente scolastico *pro tempore* della scuola capofila ha la rappresentanza legale della rete di scopo e firma le convenzioni e gli accordi con enti pubblici e soggetti privati individuati come *partner* del progetto.

#### Art. 5

##### Conferenza dei dirigenti scolastici della rete di scopo

Al fine della realizzazione delle attività, i dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo si riuniscono periodicamente, presso l'Ufficio Scolastico Provinciale di Monza al fine di:

- a) adottare ogni determinazione rientrante nell' autonoma competenza di gestione del dirigente scolastico, che risulti necessaria all'attuazione del progetto di cui all'art. 3;
- b) adottare ogni altra determinazione, previa acquisizione delle deliberazioni degli organi collegiali competenti.

La conferenza dei dirigenti scolastici opera come conferenza di servizi ai sensi dell'art. 14 della L. 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni.

La conferenza dei dirigenti scolastici è convocata dal dirigente scolastico preposto all'istituzione scolastica capofila.

#### Art.6

##### Finanziamento e gestione amministrativo-contabile

Con riguardo alla gestione delle attività amministrative e contabili, l'istituzione scolastica capofila acquisirà al proprio bilancio la quota di adesione di € 100, versata annualmente da ciascun istituto aderente, ed eventuale altro finanziamento destinato all'attuazione del progetto, quale entrata finalizzata allo stesso.

L'istituzione scolastica capofila porrà in essere, attraverso i propri uffici, tutte le attività istruttorie necessarie, ivi comprese quelle afferenti ai procedimenti di scelta del contraente.

La gestione amministrativo-contabile è oggetto di analitica rendicontazione, parziale e/o finale, in base alle scadenze individuate nella allegata scheda tecnica.

La destinazione degli eventuali saldi attivi è determinata dalla conferenza dei dirigenti scolastici della rete di scopo.

In ogni momento, comunque, gli organi delle altre istituzioni scolastiche possono esercitare il diritto di accesso ai relativi atti.

#### Art.7

##### Impiego del personale

L'individuazione delle risorse professionali è contenuto nella allegata scheda tecnica, fermo il rispetto delle disposizioni legislative vigenti.

#### Art. 8

##### Durata

Il presente accordo scadrà al termine dell'anno scolastico 2020/2021 e pertanto scadrà il 31 agosto 2021.

L'accesso alla Rete da parte di altri istituti comprensivi sarà consentito all'inizio di ogni anno scolastico.

È ammesso il rinnovo tacito.

ALLEGATI: SCHEDA TECNICA

## IL PROGETTO

### Descrizione

#### Descrizione

Il progetto prevede la realizzazione di un percorso formativo da sviluppare attraverso la condivisione in rete di saperi e competenze specifiche già presenti nelle scuole per un approccio applicativo della metodologia CLIL, al fine di conoscere e sperimentare modalità di progettazione, realizzazione e verifica delle attività. L'ottica è quella di una didattica per competenze che favorisce l'apprendimento delle lingue straniere in modo esperienziale, incrementando l'esposizione alle lingue straniere, l'uso di quest'ultime in contesti reali e significativi e valorizzando l'educazione interculturale con strategie improntate al confronto e al dialogo. Inoltre si pone come obiettivo lo sviluppo della dimensione europea del sistema scolastico (internazionalizzazione di esperienze e di competenze, del curriculum, delle pratiche didattico- metodologiche) attraverso la cooperazione transnazionale, l'elaborazione di materiale didattico condiviso e l'uso della Tecnologia per potenziare le nuove opportunità che essa offre al percorso educativo - didattico. Ai fini di una reale inclusione, tutte le fasi del progetto terranno conto della presenza di alunni con BES

#### Finalità

- sviluppare e approfondire la conoscenza e l'applicazione della metodologia CLIL attraverso la ricerca-azione;
- sviluppare competenza linguistico-comunicativa in lingua straniera in alunni e docenti;
- utilizzare la lingua straniera per apprendere lingua e contenuto in modo «esperienziale»;
- sviluppare competenze disciplinari, cognitive, sociali e digitali, imparando a “pensare in un'altra lingua”;
- sviluppare competenze interpersonali, interculturali e sociali e competenza civica;
- innovare pratiche didattiche e attivare modalità cooperative tra docenti di L2 e di DNL.

## INDIVIDUAZIONE DELLE ATTIVITA' E DEI TEMPI DI REALIZZAZIONE

### Descrizione e finalità delle attività previste

#### FASI E OBIETTIVI

##### **I. Fase di organizzazione e gestione delle attività della Rete**

I dirigenti si incontreranno periodicamente, presso l'Ufficio Scolastico Provinciale di Monza, per progettare, monitorare, organizzare, gestire e verificare lo sviluppo del progetto nelle sue diverse fasi.

##### **II. Fase di formazione/autoformazione dei docenti in presenza e/o a distanza**

I docenti si incontreranno, secondo un calendario concordato, per approfondire le fasi di sviluppo dell'ambiente CLIL e avviare un percorso di formazione, anche all'estero, e di autoformazione. Inoltre collaboreranno con gli eventuali assistenti di lingua per implementare le competenze linguistiche.

##### **III. Fase di progettazione interventi e produzione di materiali didattici digitali**

I docenti creeranno materiali o selezioneranno materiali autentici, utili alla realizzazione del percorso progettato (ricerca su testi, indirizzi e siti di riferimento, consulenze linguistiche e metodologiche).

##### **IV. Fase di realizzazione delle attività didattiche con gli studenti**

I docenti sperimenteranno dei moduli CLIL nelle classi coinvolte

##### **V. Fase di verifica, valutazione e documentazione del progetto.**

#### **Per gli alunni :**

Verifica delle competenze disciplinari, linguistiche, digitali e comunicative degli alunni attraverso prove oggettive relative ai pre-requisiti, prove autentiche, strutturate .

Risultati attesi: implementazione della motivazione all'apprendimento, protagonismo attivo nella documentazione dell'esperienza svolta, potenziamento delle competenze linguistiche in Lingua straniera.

#### **Per i docenti:**

Verifica e valutazione del grado di miglioramento della propria competenza didattica e metodologica.

L'acquisizione delle competenze CLIL sarà implementata anche attraverso l'osservazione in classe tra pari (job shadowing), lo scambio di buone prassi e documentazione, inseribili in un archivio digitale a disposizione di tutte le scuole.

### **Attività tecnico-professionali**

Si realizzeranno percorsi formativi e di ricerca –azione e collegamenti con i progetti Erasmus+ che promuoveranno la collaborazione degli studenti universitari presenti in alcune scuole della rete con gli insegnanti nella realizzazione dei percorsi di insegnamento/apprendimento; si attiveranno consulenze con esperienze di eccellenza già presenti nel territorio, per lo scambio di buone prassi e materiali (Progetto BEI, Progetti CLIL ) e collaborazioni con le Università.

Si propone inoltre una collaborazione in rete attraverso lo scambio di docenti tra le diverse scuole, la partnership di scuole europee in progetti eTwinning orientati alla condivisione di moduli CLIL per l'internazionalizzazione del curriculum.

### **Attività amministrative**

La comunicazione e il raccordo delle informazioni (in relazione al rilievo preparatorio o deliberativo o di verifica e controllo strumentale) prevede:

- attività istruttorie quali pubblicazione di bandi per l'assegnazione di incarichi e servizi inerenti le attività della Rete
- attività di gestione : spese di funzionamento per materiali di facile consumo; gestione amministrativa relativa ai finanziamenti ottenuti per le attività della Rete
- eventuali incarichi al personale ATA

### **Attività di monitoraggio**

Le attività di monitoraggio vengono svolte nell'ambito della Conferenza dei Dirigenti Scolastici.

La valutazione in itinere si realizzerà attraverso un piano di monitoraggio che riguarderà gli obiettivi e le fasi del progetto tramite osservazioni, meeting tra docenti, report mensili , documentazioni, pianificazione e sviluppo dei progetti internazionali collegati.

La valutazione finale si realizzerà attraverso l'accertamento delle coerenze con le linee di progettazione CLIL.

## **RISORSE PROFESSIONALI INTERNE**

Docenti delle scuole aderenti e coinvolti nelle attività della Rete

Docenti Referenti

Staff di direzione

Personale Amministrativo

## **COLLABORAZIONI ESTERNE**

Referente CLIL/ Internazionalizzazione dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Monza

Docenti madrelingua esperti

Docenti Universitari

Università di altri Paesi europei e statunitensi in un'ottica di condivisione di tecniche e metodologie glottodidattiche multimediali innovative e di buone pratiche didattiche, utilizzando i Programmi Erasmus+ o stipulando Protocolli di Intesa, che prevedano la partecipazione dell'Ufficio Scolastico di riferimento.

## **RISORSE FINANZIARIE**

Quota annuale di adesione di € 100 versata da ciascun istituto aderente alla Rete e la cui gestione è affidata alla scuola capofila – IC Raiberti di Monza

Fondo per il Miglioramento dell'Offerta formativa

Finanziamenti a valere su bandi nazionali ed europei

Contributo per il Diritto allo Studio

Contributo volontario per l'arricchimento dell'offerta formativa versato dalle famiglie

## **INCARICHI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

La Scuola Capofila cura la gestione amministrativa, convoca la Conferenza dei Dirigenti Scolastici, custodisce i verbali redatti durante le riunioni, è responsabile della diffusione e del coordinamento di tutte le azioni della rete stessa.

Il dirigente scolastico *pro tempore* della scuola capofila è anche il legale rappresentante della rete ed è delegato a compiere tutti gli atti necessari ai fini della realizzazione delle attività.

## **CONCLUSIONE**

L'adesione al progetto impegna i Dirigenti Scolastici delle scuole a presidiare l'intero processo, a garanzia dell'impegno profuso da tutte le scuole aderenti.