



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA RAIBERTI

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Via G. Raiberti, 4 - 20900 – Monza (MB). Tel.: 039 322 106
Cod. Mecc. MBIC8F600V - C.F. 94627690152. Web: www.icviaraiberti.edu.it
peo: mbic8f600v@istruzione.it - pec: mbic8f600v@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio: UFYXJW – Codice IPA: icvr_108

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Progetto: **MAC113.1-2023-1143-P-37830** "STEM IN PROGRESS"

CODICE CUP: B54D23005770006

Protocollo e data come da segnatura

OGGETTO: PNRR 3.1 AZIONE B – Formazione linguistica e metodologica dei docenti.

Si informa che, nell'ambito dell'intervento B sono stati programmati i seguenti corsi:

	Corso	N. ore	FORMATORE	Giorno	ID CORSO
A	Lingua spagnola. Formazione finalizzata al conseguimento della certificazione di livello B1. Edizione 1	26	SIRTORI LORENZO	LUNEDÌ	280914
B	Lingua spagnola. Formazione finalizzata al conseguimento della certificazione di livello B1. Edizione 2	26	GUIMAREY MAQUIEIRA DAVID	MARTEDÌ	280918
C	Lingua spagnola. Formazione finalizzata al conseguimento della certificazione di livello B1. Edizione 3	26	GUIMAREY MAQUIEIRA DAVID	MERCOLEDÌ	280922
D	Lingua Inglese. Formazione finalizzata al conseguimento della certificazione di livello B2.	35	VANDER-MOLEN LEON RICHARD	MERCOLEDÌ	280923
E	Formazione metodologica CLIL	12	SERVIDIO STEFANO GIOVANNI	VENERDÌ	280795

I CORSI SONO STATI CARICATI SULLA PIATTAFORMA "SCUOLA FUTURA"

<https://pnrr.istruzione.it/>



CALENDARI

CALENDARIO CORSO DI LINGUA SPAGNOLA , relatore PROF. SIRTORI

Il corso è strutturato in 13 incontri della durata di 2 ore ciascuno ed è finalizzato al conseguimento del livello di competenza B1 del QCER.

Lunedì 23/09/2024 dalle 16.45 alle 18.45

Lunedì 07/10/2024 dalle 16.45 alle 18.45

Lunedì 14/10/2024 dalle 16.45 alle 18.45

Lunedì 21/10/2024 dalle 16.45 alle 18.45

Lunedì 04/11/2024 dalle 16.45 alle 18.45

Lunedì 11/11/2024 dalle 16.45 alle 18.45

Lunedì 18/11/2024 dalle 16.45 alle 18.45

Lunedì 02/12/2024 dalle 16.45 alle 18.45

Lunedì 09/12/2024 dalle 16.45 alle 18.45

Lunedì 16/12/2024 dalle 16.45 alle 18.45

Lunedì 13/01/2025 dalle 16.45 alle 18.45

Lunedì 20/01/2025 dalle 16.45 alle 18.45

Lunedì 27/01/2025 dalle 16.45 alle 18.45

CORSO DI LINGUA SPAGNOLA SOCIETA' "IN LINGUA"

Il corso è strutturato in 13 incontri della durata di 2 ore ciascuno ed è finalizzato al conseguimento del livello di competenza B1 del QCER.

Martedì 24/09/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45

Martedì 01/10/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45

Martedì 08/10/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45

Martedì 15/10/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45

Martedì 22/10/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45

Martedì 29/10/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45

Martedì 05/11/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45

Martedì 12/11/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45

Martedì 19/11/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45

Martedì 26/11/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45

Martedì 03/12/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45

Martedì 10/12/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45

Martedì 17/12/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45

CORSO DI LINGUA SPAGNOLA, SOCIETA' "IN LINGUA"

Il corso è strutturato in 13 incontri della durata di 2 ore ciascuno ed è finalizzato al conseguimento del livello di competenza B1 del QCER.

Mercoledì 25/09/2024 dalle ore 17.00 alle ore 19.00

Mercoledì 02/10/2024 dalle ore 17.00 alle ore 19.00



Mercoledì 09/10/2024 dalle ore 17.00 alle ore 19.00
Mercoledì 16/10/2024 dalle ore 17.00 alle ore 19.00
Mercoledì 23/10/2024 dalle ore 17.00 alle ore 19.00
Mercoledì 30/10/2024 dalle ore 17.00 alle ore 19.00
Mercoledì 06/11/2024 dalle ore 17.00 alle ore 19.00
Mercoledì 13/11/2024 dalle ore 17.00 alle ore 19.00
Mercoledì 27/11/2024 dalle ore 17.00 alle ore 19.00
Mercoledì 04/12/2024 dalle ore 17.00 alle ore 19.00
Mercoledì 11/12/2024 dalle ore 17.00 alle ore 19.00
Mercoledì 18/12/2024 dalle ore 17.00 alle ore 19.00
Mercoledì 08/01/2025 dalle ore 17.00 alle ore 19.00

CORSO DI LINGUA INGLESE SOCIETA' "IN LINGUA"

Il corso è strutturato in 18 incontri della durata di 2 ore ciascuno.

Il primo incontro sarà della durata di 1 ora. Il corso è finalizzato al conseguimento del livello di competenza B2 del QCER.

Martedì 24/09/2024 dalle ore 16.45 alle ore 17.45
Martedì 01/10/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45
Martedì 08/10/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45
Martedì 15/10/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45
Martedì 22/10/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45
Martedì 29/10/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45
Martedì 05/11/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45
Martedì 12/11/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45
Martedì 19/11/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45
Martedì 26/11/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45
Martedì 03/12/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45
Martedì 10/12/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45
Martedì 17/12/2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45
Martedì 07/01/2025 dalle ore 16.45 alle ore 18.45
Martedì 14/01/2025 dalle ore 16.45 alle ore 18.45
Martedì 21/01/2025 dalle ore 16.45 alle ore 18.45
Martedì 28/01/2025 dalle ore 16.45 alle ore 18.45
Martedì 04/02/2025 dalle ore 16.45 alle ore 18.45

CORSO DI "METODOLOGIA CLIL" PER DOCENTI, relatore Prof. SERVIDIO

Il corso è strutturato in 4 incontri della durata di 3 ore ciascuno.

Venerdì 14/02/2025 dalle ore 15.00 alle ore 18.00
Venerdì 28/02/2025 dalle ore 15.00 alle ore 18.00
Venerdì 14/03/2025 dalle ore 15.00 alle ore 18.00
Venerdì 28/03/2025 dalle ore 15.00 alle ore 18.00



PROGRAMMI

CORSI FINALIZZATI AL CONSEGUIMENTO DEL LIVELLO B1 – LINGUA SPAGNOLA

Per superare questo livello, gli studenti devono dimostrare la loro capacità di mantenere un'attività linguistica che consenta loro, in ciascuna delle abilità di base e con un grado sufficiente di efficacia comunicativa, di coprire i seguenti obiettivi:

INTERAZIONE ORALE

- Comunicare con una certa sicurezza in questioni sia consuete che insolite relative ai tuoi interessi personali e alle tue specialità.
- Comprendere e utilizzare in modo appropriato, in base a fattori situazionali, formule per l'interazione sociale: salutare, salutare, scusarsi, augurare fortuna, congratularsi, ecc. (standard e colloquiale).
- Comprendere brevi e chiari messaggi pubblici: annunci, indicazioni, istruzioni, segreterie telefoniche, la maggior parte del materiale registrato o trasmesso pronunciato in un linguaggio standard, ecc. (Standard).
- Tenere conversazioni chiare relative alle esigenze quotidiane immediate (in un ristorante, negli uffici delle banche, nei negozi, nei servizi pubblici, ecc. (Standard)
- Usare lo spagnolo come lingua di interazione in classe: comprendere le spiegazioni dell'insegnante, esprimere dubbi o fare presentazioni (standard)
- Tenere conversazioni faccia a faccia o telefoniche con interlocutori noti o sconosciuti per presentare una domanda personale e comprendere le possibili risposte, richiedere (se necessario) chiarimenti, chiarimenti o ripetizioni della spiegazione (standard e colloquiale)
- Descrivere una varietà di argomenti che ti interessano, presentandoli come una sequenza lineare di eventi.
- Narrare fatti ed eventi con ragionevole fluidità seguendo una sequenza lineare di eventi (standard e colloquiale)
- Discriminare il significato di base di informazioni orali più lunghe, mostre, interviste, documentari, ecc. (standard e colloquiale)
- Utilizzare strategie per migliorare la capacità comunicativa da risorse limitate di competenza spagnola (parafrasi, chiedere collaborazione a un partner, recuperare informazioni dall'interlocutore, ecc. (Standard e colloquiale)

INTERAZIONE SCRITTA

- Comprendere i testi rivolti al grande pubblico: poster, note, avvisi, opuscoli informativi, annunci, programmi, informazioni sulle istituzioni, moduli amministrativi, ecc. (Standard)
- Compilare i moduli ufficiali richiedendo dati personali (standard)



- Rispondere a questionari relativi alla loro attività professionale, ai loro studi, ai loro interessi personali: sondaggi, test di valutazione, esami, moduli, ecc. (Standard)
- Comprendere e scrivere messaggi relativi alle attività quotidiane: note, cartoline, lettere personali, ecc. (standard e colloquiale)
- Scrivere domande formali (istanze), curricula personali e documenti standardizzati ufficiali (standard)
- Comprendere le informazioni di base di comunicati stampa, articoli di opinione o relazioni di giornali (standard)
- Leggere brevi testi letterari scritti in un linguaggio semplice: racconti, romanzi adattati, ecc. (Standard)
- Leggere testi linguistici specializzati relativi alla tua attività professionale, ai tuoi studi o ai tuoi interessi personali: articoli di riviste, relazioni, documenti tecnici, ecc. (Standard)
- Gestire il materiale di riferimento necessario per le lezioni di spagnolo: dizionari, grammatiche, libri di testo o esercizi, ecc.
- Essere in grado di discutere nello scrivere un argomento con una certa coerenza.

INTERAZIONE SCRITTA ORALE

- Prendere appunti sulla base di informazioni orali brevi, chiare e precise, emesse in un registro standard.
- Copiare brevi messaggi orali (standard) su dettatura
- Leggere ad alta voce testi scritti da loro stessi o da altri, con un grado sufficiente di correzione in modo che possano essere compresi senza difficoltà da un madrelingua.
- Riassumere le informazioni da un testo scritto o un messaggio orale (standard)

FUNZIONI LINGUISTICHE

1- Funzione socializzante

- Utilizzare le formule più comuni e convenzionali di cortesia e socievolezza.

2- Funzione informativa

- Descrivere il carattere di te stesso o degli altri.
- Descrivere e commenta i cambiamenti nelle persone.
- Segnalare cose che sono state viste, ascoltate o lette.
- Trasmettere informazioni, opinioni, istruzioni o commenti di altre persone.
- Esprimere ipotesi e ipotesi.
- Annunciare scopi. Fai piani

3- Funzione espressiva

- Esprimere soddisfazione o insoddisfazione, delusione, gioia o noia.
- Esprimere un desiderio.



- Esprimere sorpresa e stupore.
 - Esprimere preoccupazione.
 - Esprimere dolore o afflizione.
- 4- Funzione valorativa
- Valorizzare e confronta le qualità personali.
 - Esprimere interesse, preferenza,
 - Esprimere interesse, preferenza, rifiuto, avversione o indifferenza.
 - Dare opinioni, giustificare e difendere un'opinione. Mostra accordo e disaccordo riguardo alle opinioni degli altri. Discutere un'opinione con argomenti.
- 5- Funzione induttiva
- Chiedere a qualcuno direttamente (ordini, richieste, divieti) o indirettamente (suggerimenti, consigli, avvertenze) di fare o smettere di fare qualcosa.
 - Esprimere il desiderio, la volontà o la necessità di fare qualcosa.
 - Fare reclami.
 - Chiedere qualcosa che specifica le condizioni. Richiedi un servizio.
- 6- Funzione metalinguistica
- Utilizzare le risorse necessarie per mantenere la comunicazione in caso di dubbi o esitazioni nel discorso.
 - Correggere e correggere.
 - Sottolineare una parte del discorso.
 - Chiedere spiegazioni sugli aspetti grammaticali.

CORSI FINALIZZATI AL CONSEGUIMENTO DEL LIVELLO B2 – LINGUA INGLESE

OBIETTIVI DEL CORSO

Obiettivo del corso è l'acquisizione e il consolidamento delle competenze della lingua inglese previste al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio Europeo.

METODOLOGIA

Si adatterà un approccio comunicativo, incentrato sulla partecipazione attiva dei corsisti. Le lezioni saranno strutturate per presentare nuovi contenuti in maniera progressiva e graduale, in una varietà di contesti situazionali. I corsisti verranno guidati nell'esplorazione di nuove funzioni linguistiche e strutture grammaticali, e invitati poi a metterle in pratica tramite esercitazioni individuali e in coppia. Con l'ausilio di materiale testuale, audio e video gli studenti avranno modo di praticare e consolidare tutte e quattro le abilità linguistiche (listening, reading, writing, speaking), secondo un approccio integrato.



CONTENUTI DEL CORSO

Contenuti grammaticali

Forma interrogativa

Tempi narrativi: past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous Proposizioni di tempo: *if, unless, as soon as, as long as, provided, in case*

Periodo ipotetico di tipo 0 e I (zero and first conditional) Multi-word verbs

Present perfect simple e continuous

Get e *be used to*

Abitudini nel passato: *used to* e *would* Verbi di

obbligo, divieto e permesso Probabilità nel futuro

Future perfect e future continuous

Verbi con gerundio e infinito

La voce passiva

Too / enough; so / such

Causative *have / get*

Periodo ipotetico II e III tipo (second and third conditional)

Should have + past participle Proposizioni relative

Il discorso indiretto

Verbi modali di deduzione Desideri e rimpianti

Aree lessicali

Imprese eccezionali, sfide e tecnologia, pericoli e sopravvivenza, lo sport e il talento, cambiamenti e stile di vita, il mondo naturale

Viaggi e turismo, vivere in città, gestione del denaro, crimini, salute, sogni e conquiste

CORSI DI FORMAZIONE METODOLOGICA CLIL

Oggetto del corso sono una varietà di pratiche e metodologie di insegnamento.

Primo incontro: introduzione alla metodologia, riferimento storico e definizione delle finalità.

Secondo incontro: esempi pratici di didattica laboratoriale con lezione frontale. Esercitazioni guidate.

Terzo incontro: esempi di didattica tradizionale e con metodologie miste (brainstorming, metodo induttivo, debate). Esercitazioni guidate.

Quarto incontro: revisione delle esercitazioni, criticità della valutazione e specificità disciplinare.