

ORIENTAMENTO a.s. 23-24 **(classi Terze)**

Durante il corso dell'ultimo anno, nelle Classi Terze del nostro Istituto verrà effettuata una *Programmazione* finalizzata al *passaggio alla scuola Secondaria di II° grado*, attraverso attività di discussione e riflessione scaturite da letture specifiche sull'argomento, visione di film e partecipazione a spettacoli. Si lavorerà sul *percorso d'esame* anche mediante l'ausilio di strumenti espressivi (Debate)

Verranno proposte anche le *Certificazioni di Lingua Inglese* per favorire negli studenti il consolidamento delle conoscenze e competenze e per renderli più consapevoli del loro livello di comprensione e produzione della lingua. Tale esperienza potrà anche consentire una certificazione delle competenze al fine del proseguimento verso la scuola secondaria di secondo grado e preparerà gli alunni e le alunne ad affrontare con maggiore sicurezza le successive certificazioni, qualora vengano proposte alla Scuola Superiore.

ORIENTAMENTO IN USCITA

- a) L'attività in aula per le Classi terze si sviluppa nel corso del I° quadrimestre e si conclude con la consegna del *Consiglio Orientativo* a dicembre. Essa viene svolta prevedendo percorsi che riguardano: l'orientamento alla secondaria di II° grado, alla luce della riforma scolastica, attraverso l'ausilio di *Schede* compilate in classe e a casa (Interessi ed Attitudini, Strategie, Giudizio dei genitori, Questionari sugli Indirizzi di studio e gli ambiti lavorativi, la Motivazione allo studio, Riflessioni personali).
- b) Si prevedono inoltre *Incontri con figure di esperti* in classe e in serate conclusive tenute da formatori qualificati volte anche alle famiglie; incontri con adulti e/o ex alunni che illustrano il loro percorso di scelta; partecipazione ad *Open day e Campus* del Distretto scolastico, durante i quali le Scuole Secondarie di II° grado presentano le proprie Offerte Formative. Possibilità, inoltre, di partecipare ai vari *Stages* presso gli Istituti scolastici superiori del territorio, dove gli alunni hanno la possibilità di seguire lezioni specifiche in sede.

Il progetto Orientamento del nostro Istituto tiene altresì conto del fatto che non si possa svincolare l'Orientamento dalla **DISPERSIONE SCOLASTICA**.

Al fine di prevenire l'abbandono del corso di studi da parte dei ragazzi ed orientarli ad una scelta consapevole e qualificante del proprio percorso di studi, per acquisire le competenze necessarie a sostenere ciò che la normativa in materia chiama "apprendimento durante tutto l'arco della vita", vengono messe in atto le seguenti misure:

- attività di *insegnamento aggiuntivo e tutoraggio* durante il corso di studio, in collaborazione anche con altri docenti presenti in Istituto e che si occupano di aree precise (Sostegno, Stranieri-Intercultura, Accoglienza...). Questo riguarda sia gli alunni in entrata (stranieri e/o allievi provenienti da altre realtà scolastiche) o presenti a scuola (alunni in difficoltà durante il triennio della secondaria inferiore) sia gli stessi in uscita;
- in particolare, per questi ultimi, il monitoraggio del loro percorso sarà svolto in stretta collaborazione con gli eventuali *Enti di riferimento* (Scuola Popolare, Istituti professionali e di ricerca ...), presenti sul territorio, che organizzino corsi e *stages* a tema e per i quali prioritario diventa lo sviluppo delle competenze tecnico-pratiche di studenti che si avviano ad un percorso di Istruzione e Formazione Professionale.

Referente d'Istituto per l'*Orientamento*

Clivio Anna Maria