



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA RAIBERTI

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via G. Raiberti, 4 - 20900 – Monza (MB). Tel.: 039 322 106

Cod. Mecc. MBIC8F600V - C.F. 94627690152. Web: www.icviaraiberti.edu.it

peo: mbic8f600v@istruzione.it - pec: mbic8f600v@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio: UFYXJW – Codice IPA: icvr_108

Documento redatto in Monza

Protocollo e data come da segnatura

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondosociale europeo plus (FSE+) Obiettivo: ESO4.6. Sottoazione “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione”: ESO4.6.A4.A

AVVISO PUBBLICO 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

**PROGETTO ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2024-255 “Fuori Orario”
CUP B54D24002510007**

Oggetto: Verbale ed Attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico delle istanze pervenute - Avviso di selezione interna prot. n. 5403 del 30/06/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale *“ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un “Codice unico di progetto”, che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”*;

VISTO l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale *“Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall’Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell’[articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3](#), il codice unico di progetto (CUP)”*;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le *“Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”*, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell’impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all’epidemia di COVID - 19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita” in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO l’avviso pubblico 59369 del 19 aprile 2024 (PIANO ESTATE), di cui all’oggetto;

VISTE le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi finanziati volti alla realizzazione delle Azioni di cui all’Avviso pubblico in oggetto;

VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica a valere sull’avviso 59369 del 19 aprile 2024 (PIANO ESTATE) giusta delibera del Consiglio di Istituto n. 84 del 21/05/2024;

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2024-255, per un importo pari a €79884,00;

VISTO il decreto prot. n. 5378 del 27/06/2024 di formale assunzione al Programma Annuale

E.F. 2024 del finanziamento citato;
TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.l. 129/2018;
RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta prioritariamente tra il proprio personale in servizio, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione stessa;
CONSIDERATO che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento dell'incarico, *prioritariamente*, a favore del personale interno ad altra Istituzione scolastica (*c.d. collaborazioni plurime*), oppure, *in mancanza di questi ed in via subordinata*, a favore del personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, *in mancanza di questi ed in via ulteriormente subordinata*, a favore di soggetti privati esterni persone fisiche (*lavoratori autonomi*) o persone giuridiche (*operatori economici - società, ditta individuale, ente, etc.*);
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
VISTO il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal Cdl con delibera n. 74 del 07/02/2024;
VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
PRESO ATTO della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto tenuto conto dei tempi di realizzazione delle attività formative come indicate nella nota di autorizzazione del presente progetto;
PRESO ATTO che il Dirigente Scolastico Antonio Prizio è stato nominato Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990;"
VISTO il decreto di avvio prot. n. 5399 del 30/06/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;
VISTO l'Avviso di selezione interna prot. n. 5403 del 30/06/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;
RILEVATA la necessità di provvedere al conferimento dell'incarico in oggetto, al fine di garantire la realizzazione delle attività didattico-formative rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso in oggetto;
EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verificano conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta ai docenti nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);
VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTO in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

PROCEDE

il giorno martedì 16/07/2024, ore 10:00, nell'Ufficio di Presidenza, con la collaborazione del Direttore S.G.A., Fabretto Elisa alla valutazione dei curricula e di ogni altra documentazione richiesta per il conferimento dell'incarico di cui all'Avviso di selezione interna prot. n. 5403 del 30/06/2024 per l'attuazione del Progetto indicato in oggetto.

Nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e dei termini e modalità di presentazione delle istanze, il sottoscritto si atterrà a quanto stabilito nell'Avviso prot. n. 5403 del 30/06/2024 la cui scadenza era fissata per le ore 15 luglio 2024, ore 12:00

Procede, in via preliminare, al conteggio e verifica delle istanze pervenute: dà atto che sono pervenute le seguenti istanze, nei termini e con le modalità di presentazione stabilite nell'Avviso:

Per il ruolo di **docente esperto**, n. 07 candidature:

	Cognome e Nome	Prot. istanza	Data
E1	SPITALE RICCARDO	5441/VII.6	02.07.2024
E2	FERA MARIA ROSARIA	5586/VII.6	10.07.2024
E3	DIMAIUTA DEBORAH	5567/VII.6	10.07.2024
E4	ZONCA MARIKA DORINA	5572/VII.6	11.07.2024
E5	COVINO ADELE	5594/VII.6	11.07.2024
E6	MOTTA PAOLA	5595/VII.6	11.07.2024
E7	RICCARDI ROSANNA	5647/VII.6	15.07.2024

Per il ruolo di **tutor**, n. 07 candidature:

	Cognome e Nome	Prot. istanza	Data
T1	MAUGERI IVANA GRAZIA	5442/VII.6	02.07.2024
T2	BELGIORE ADRIANO	5566/VII.6	10.07.2024
T3	LAURENZA MICHELE	5568/VII.6	10.07.2024
T4	PUZONE ANTONELLA	5585/VII.6	10.07.2024
T5	COSTANTINO MARIA	5614/VII.6	12.07.2024
T6	RUOTOLO PELLEGRINO	5615/VII.6	12.07.2024
T7	VILLANI STEFANIA	5644/VII.6	15.07.2024

Il sottoscritto

ATTESTA

di aver proceduto, personalmente ed in autonomia, alla valutazione delle candidature pervenute per il conferimento dell'incarico in oggetto ed alla stesura della rispettiva graduatoria provvisoria di seguito riportata:

GRADUATORIE PROVVISORIE DI SELEZIONE INTERNA PER LA FIGURA DI **DOCENTE ESPERTO**
INTERNO
VALUTAZIONE DEI TITOLI

A	Titoli Culturali	CANDIDATO E1 Punteggio	CANDIDATO E2 Punteggio	CANDIDATO E3 Punteggio	CANDIDATO E4 Punteggio
A1	Laurea	10	0	7	5
A2	Abilitazione all'insegnamento	0	5	5	5
A3	Esperienze di formazione di durata inferiore alle 20 ore su tematiche attinenti le attività da svolgere	2	10	0	10
A4	Percorsi di formazione della durata di almeno 20 ore su tematiche attinenti le attività da svolgere (<u>per i soli candidati tutor, i corsi/titoli riferiti alla competenza digitale valgono a prescindere dalle tematiche oggetto del percorso</u>)	0	5	0	5
B	Esperienze professionali				
B1	Anni di insegnamento (almeno 180 giorni di servizio prestato nel corso dello stesso anno scolastico)	2	12	10	12
B2	Docenti che sono attualmente in servizio su una classe di concorso (secondaria) o ambito disciplinate (primaria) coerente con le attività da svolgere.	0	6	0	6
B3	Esperienza precedente di incarico (Tutor o formatore) in percorsi PON FSE/ Piano Estate / PNRR in ambito scolastico	4	8	0	4
B4	Esperienza di animazione con utenza di età 6-13 anni (percorsi di almeno 20 ore con autocertificazione dettagliata o attestazione dell'Ente organizzatore)	0	0	0	0
TOTALE		18	46	22	47

A	Titoli Culturali	CANDIDATO E5 Punteggio	CANDIDATO E6 Punteggio	CANDIDATO E7 Punteggio
A1	Laurea	0	0	10
A2	Abilitazione all'insegnamento	5	5	5
A3	Esperienze di formazione di durata inferiore alle 20 ore su tematiche attinenti le attività da svolgere	0	10	0
A4	Percorsi di formazione della durata di almeno 20 ore su tematiche attinenti le attività da svolgere (<u>per i soli candidati tutor, i corsi/titoli</u>)	0	0	10

	<u>riferiti alla competenza digitale valgono a prescindere dalle tematiche oggetto del percorso)</u>			
B	Esperienze professionali			
B1	Anni di insegnamento (almeno 180 giorni di servizio prestato nel corso dello stesso anno scolastico)	12	12	12
B2	Docenti che sono attualmente in servizio su una classe di concorso (secondaria) o ambito disciplinate (primaria) coerente con le attività da svolgere.	6	6	6
B3	Esperienza precedente di incarico (Tutor o formatore) in percorsi PON FSE/ Piano Estate / PNRR in ambito scolastico	0	4	4
B4	Esperienza di animazione con utenza di età 6-13 anni (percorsi di almeno 20 ore con autocertificazione dettagliata o attestazione dell'Ente organizzatore)	0	0	0
TOTALE		23	37	47

GRADUATORIA

POSIZIONE	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	RICCARDI ROSANNA	47
2	ZONCA MARIKA DORINA	47
3	FERA MARIA ROSARIA	46
4	MOTTA PAOLA	37
5	COVINO ADELE	23
6	DIMAIUTA DEBORAH	22
7	SPITALE RICCARDO	18

E PER LA FIGURA DI **DOCENTE TUTOR** INTERNO VALUTAZIONE DEI TITOLI

A	Titoli Culturali	CANDIDATO T1 Punteggio	CANDIDATO T2 Punteggio	CANDIDATO T3 Punteggio	CANDIDATO T4 Punteggio
A1	Laurea	10	10	7	10
A2	Abilitazione all'insegnamento	5	5	5	5
A3	Esperienze di formazione di durata inferiore alle 20 ore su tematiche attinenti le attività da svolgere	0	0	0	8
A4	Percorsi di formazione della durata di almeno	0	5	5	15

	20 ore su tematiche attinenti le attività da svolgere (<u>per i soli candidati tutor, i corsi/titoli riferiti alla competenza digitale valgono a prescindere dalle tematiche oggetto del percorso</u>)				
B	Esperienze professionali				
B1	Anni di insegnamento (almeno 180 giorni di servizio prestato nel corso dello stesso anno scolastico)	12	12	1	12
B2	Docenti che sono attualmente in servizio su una classe di concorso (secondaria) o ambito disciplinate (primaria) coerente con le attività da svolgere.	6	0	0	6
B3	Esperienza precedente di incarico (Tutor o formatore) in percorsi PON FSE/ Piano Estate / PNRR in ambito scolastico	0	0	0	0
B4	Esperienza di animazione con utenza di età 6-13 anni (percorsi di almeno 20 ore con autocertificazione dettagliata o attestazione dell'Ente organizzatore)	0	0	0	0
TOTALE		33	32	18	56

A	Titoli Culturali	CANDIDATO T5 Punteggio	CANDIDATO T6 Punteggio	CANDIDATO T7 Punteggio
A1	Laurea	7	0	10
A2	Abilitazione all'insegnamento	5	5	5
A3	Esperienze di formazione di durata inferiore alle 20 ore su tematiche attinenti le attività da svolgere	10	0	10
A4	Percorsi di formazione della durata di almeno 20 ore su tematiche attinenti le attività da svolgere (<u>per i soli candidati tutor, i corsi/titoli riferiti alla competenza digitale valgono a prescindere dalle tematiche oggetto del percorso</u>)	5	0	10
B	Esperienze professionali			
B1	Anni di insegnamento (almeno 180 giorni di servizio prestato nel corso dello stesso anno scolastico)	12	2	12
B2	Docenti che sono attualmente in servizio su una classe di concorso (secondaria) o ambito	6	0	6

	disciplinate (primaria) coerente con le attività da svolgere.			
B3	Esperienza precedente di incarico (Tutor o formatore) in percorsi PON FSE/ Piano Estate / PNRR in ambito scolastico	0	0	0
B4	Esperienza di animazione con utenza di età 6-13 anni (percorsi di almeno 20 ore con autocertificazione dettagliata o attestazione dell'Ente organizzatore)	12	0	0
TOTALE		57	7	53

GRADUATORIA

POSIZIONE	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	COSTANTINO MARIA	57
2	PUZONE ANTONELLA	56
3	VILLANI STEFANIA	53
4	MAUGERI IVANA GRAZIA	33
5	BELGIORE ADRIANO	32
6	LAURENZA MICHELE	18
7	RUOTOLO PELLEGRINO	7

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

La graduatoria oggetto del presente provvedimento sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica (<https://www.icviaraiberti.edu.it>) per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo **dedicata**.

Il Dirigente Scolastico

Antonio Prizio

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005, sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa).